



Vinje kommune

Beredskapsplan for skuleeigar i samband med covid-19 pandemien



Innhold

Innhald.....	3
Bakgrunn for planen	4
Føremål med planen	4
Målgruppe for planen	4
Ansvar.....	4
Vedtak om tiltaksnivå og stenging.....	5
Ved smitteutbrot i skulane	5
Telefonliste ved beredskap	6
Oppfølging av sårbare barn og unge	9
Skulane sine føresetnader for fjernundervisning	10
Skuleskyss.....	10
Kontaktreduserande tiltak	11
Barneskulen	11
Ungdomsskulen	13
Rutinar for god hygiene og forsterka reinhald Barne- og ungdomsskulen	18

Innhald

Bakgrunn for planen.....	3
Innhald	3
Bakgrunn for planen.....	4
Føremål med planen	4
Målgruppe for planen.....	4
Ansvar	4
Vedtak om tiltaksnivå og stenging	5
Ved smitteutbrot i skulane.....	5
Telefonliste ved beredskap	6
Oppfølging av sårbare barn og unge	9
Skulane sine føresetnader for fjernundervisning	10
Skuleskyss.....	10
Kontaktreduserande tiltak	11
Barneskulen	11
Ungdomsskulen.....	13
Rutinar for god hygiene og forsterka reinhald Barne- og ungdomsskulen	18

Bakgrunn for planen

Vi har for tida eit pandemiutbrot av covid-19-viruset i Noreg og resten av verda. Dette påverkar samfunnet i stor grad. Det er ei målsetjing for Regjeringa at skular, SFO og barnehagar skal kunne halde opent gjennom pandemiperioden. For å lukkast med dette, er det utvikla nasjonale [smittevernrettleiarar](#). Smittevernrettleiarane baserer seg på ein trafikklojosmodell, med tre nivå smitteverntiltak på raudt, gult og grønt nivå. Det viktigaste tiltaket er at alle med symptom på luftvegsinfeksjon skal halde seg heime. Deretter er tiltaka sentrert rundt tre aksar. Dei tre aksane er kontaktreduserande tiltak, hygienetiltak og reinhaldstiltak. Kommunane er bedne om å utarbeide lokale planar som syner korleis skulane, SFO og barnehagane skal kunne endre tiltaksnivå basert på endringar i lokal smittesituasjon. Denne planen gjeld skule og SFO.

Føremål med planen

Planen skal uavhengig av nivå på smitteverntiltak sikre:

- eit godt opplæringstilbod og progresjon i alle elevar sitt læringsutbyte
- at skulane har god og oppdatert informasjon om smittesituasjonen, gjeldande regelverk og smittevernrettleiarar
- at skulane har tiltak for å førebygge smittespreiing

Målgruppe for planen

Planen er fyrst og fremst eit verktøy for skuleeigar og skuleleiing. Den er også informasjon for tilsette, elevar og føresette om skulen sitt arbeid med smittevern.

Ansvar

Smittevernmyndigheitene har ansvar for å avgjere kva for nivå tiltaka skal ligge på (grønt, gult eller raudt).

Skuleeigar har ansvar for at skulen til ei kvar tid gjev elevane eit forsvarleg opplæringstilbod uavhengig av smittesituasjon.

Skuleeigar har ansvar for at skulen til ei kvar tid er oppdatert på lokal smittesituasjon og gjeldande tiltak for å hindre smittespreiing.

Skuleleiinga har ansvar for informasjon til personalet, føresette og elevar om den til ei kvar tid gjeldande lokale smittesituasjonen.

Skuleleiinga har ansvar for å setje i verk tiltak i tråd med gjeldande smittevernrettleiarar og lokal smittesituasjonen.

Personalet har ansvar for å halde seg oppdatert på informasjon om lokal smittesituasjon og tiltak og gjennomføre undervisning og arbeidsoppgåver innanfor rammene tiltaka gjev.

Vedtak om tiltaksnivå og stenging

Kriseteamet er kommunen si øvste kriseleiing. Dersom det skal fattast vedtak lokalt om kva for nivå (raudt, gult, grønt) skulane skal setje i verk tiltak etter, er det kriseteamet som gjer dette i samråd med kommuneoverlegen. Merk at det er nasjonale retningslinjer som avgjer i kva grad det er høve til å fatte slike lokale vedtak.

Assisterande rådmann Anders Sandvik har ansvar for at skuleleiinga får beskjed om vedtaket, og set i verk endringa.

I beredskapsleiinga deltek:

Rådmann, ordførar, organisasjonssjef, helsesjef, assisterande rådmann (skule og barnehage), økonomisjef, næringssjef, teknisk sjef og kommuneoverlege 1.

Dersom vedtak om smittenivå blir fatta på nasjonalt nivå, er det assisterande rådmann som har ansvar for å innhente informasjonen, og syte for at skuleleiinga blir orientert og tiltak setje i verk.

Vedtak om stenging er regulert i *forskrift om smitteverntiltak mv. ved koronautbruddet (Covid-19 forskriften)* - § 12 stenging av barnehager, skoler og andre utdanningsinstitusjoner

Kommunen kan fatte vedtak om stenging eller begrensing av aktivitet i ein enkelt barnehage, skule, universitet, høgskule, fagskule eller annan utdanningsinstitusjon etter smittevernloven § 4-1 første ledd dersom det er nødvendig for å stanse pågåande smittespreiing. Slikt vedtak kan ikkje fattast av kommunen som eit generelt førebyggjande tiltak.

Kommunen kan berre fatte generelt stengingsvedtak for barnehagar, skular universitet, høgskular, fagskular eller andre utdanningsinstitusjonar i kommunen dersom det er stor smittespreiing. Kommunane i en bu- og arbeidsmarknadsregion bør samarbeide om slike vedtak. Vedtaka skal godkjennast av Helsedirektoratet.

Med «kommunen» meinast her kommunestyret eller kommuneoverlegen.

Ved smitteutbrot i skulane

Det er føresette som har ansvar for at elevar som har behov for det blir testa. Skulen sitt ansvar er at verken elevar eller tilsette med symptom på covid-19 er på skulen. Dersom føresette er i tvil om dei skal teste, skal dei kontakte legekantoret for ei vurdering.

Dersom elevar eller tilsette som er busett i Vinje kommune testar positivt for covid-19, er det kommuneoverlegen som fyrst vil få informasjon om dette. Kommuneoverlegen varslar beredskapsleiar. Beredskapsleiar varslar og kallar inn beredskapsleiinga, mellom anna assisterande rådmann. Assisterande rådmann har ansvar for å varsle skulesjef ved gjeldande skule som vidare har ansvar for å varsle resten av skuleleiinga, tilsette og føresette. Skulesjef deltek i kriseteammøte.

Dersom tilsette som ikkje er busett i Vinje kommune testar positivt for covid-19, skal dei straks gje beskjed til skulesjef om dette. Skulesjef skal straks informere assisterande rådmann, som igjen skal varsle beredskapsleiar. Beredskapsleiar har ansvar for å varsle og kalle inn beredskapsleiinga og skulesjef.

Tilsette og føresette vil få denne meldinga frå skulesjef (med atterhald om ev. tilpassing til den aktuelle situasjonen):

«Det er påvist covid-19 smitte ved (x) skule. Naudsynte tiltak og smittesporing er sett i gang. Partar som blir omfatta av tiltak og smittesporing vil bli kontakta direkte. Dersom du ikkje blir kontakta direkte, møter du på skulen som normalt. Meir informasjon vil følgje.»

Ved positiv test hjå ein tilsett (lærer / assistent), er det i utgangspunktet klassa (kohorten) som blir rekna som nærkontaktar og sett i karantene. Dersom læraren / assistenten arbeider i fleire klasser vil dei bli sett i karantene. Klasser som blir sett i karantene skal få fjernundervisning. Andre tilsette som læraren / assistenten arbeider nært med vil også bli sett i karantene.

Ved positiv test hos ein elev, er det i utgangspunktet klassa (kohorten) som blir rekna som nærkontaktar og sett i karantene. Dersom eleven har sysken, vil ikkje andre klasser bli ramma av karantene før sysken også ev. testar positivt. Sysken blir sett i karantene. Klasser som blir sett i karantene skal få fjernundervisning. Enkeltelevar i ei klasse som blir sett i karantene skal også få undervisning, t.d. ved at dei deltek i timar ved hjelp av Teams og / eller på andre måtar.

Vinje kommune vil sende ei pressemelding om situasjonen. Det er i utgangspunktet ordførar og kommuneoverlege som skal handsame spørsmål frå pressa. Skulesjef og skulen sitt ansvar i situasjonen er å syte for undervisninga og dei elevane som er på skulen. Det er kommuneoverlegen og helsesektoren sitt ansvar å syte for smittesporing og situasjonen kring smitteutbrotet.

Telefonliste ved beredskap

Stilling	Namn	Telefonnummer
Kommuneoverlege, smittevernsansvarleg	Marius Opsahl	35062500
Kriseteamleiar (evakuering, psykososialt)	Gry Åsne Aksvik	92850037
Rådmann, beredskapsleiar	Jan Myrekrok	99637676
Assisterande rådmann (skule og barnehage)	Anders Sandvik	95407593
Næringssjef	Knut Martin Edland	90947295
Skulesjef Edland skule	Heidi Hylland	97186876
Skulesjef Åmot skule	Andrè Johannessen	41044168
Skulesjef Rauland skule	Aud Lillian Hustveit	95752799
Oppvekstsjef Øyfjell Oppvekstsenter	Dag Rune Sandvik	95168673

Elevar og vaksne med symptom skal ikkje møte på skule eller SFO

Covid-19 viruset er mest smittsamt ved symptom. Symptom på sjukdomen er liknande som ved andre luftvegsinfeksjonar, slik som sår hals, hoste, feber og sjukdomskjensle. Det er derfor svært viktig at personar med luftvegssymptom i pandemiperioden ikkje møter på skule og SFO.

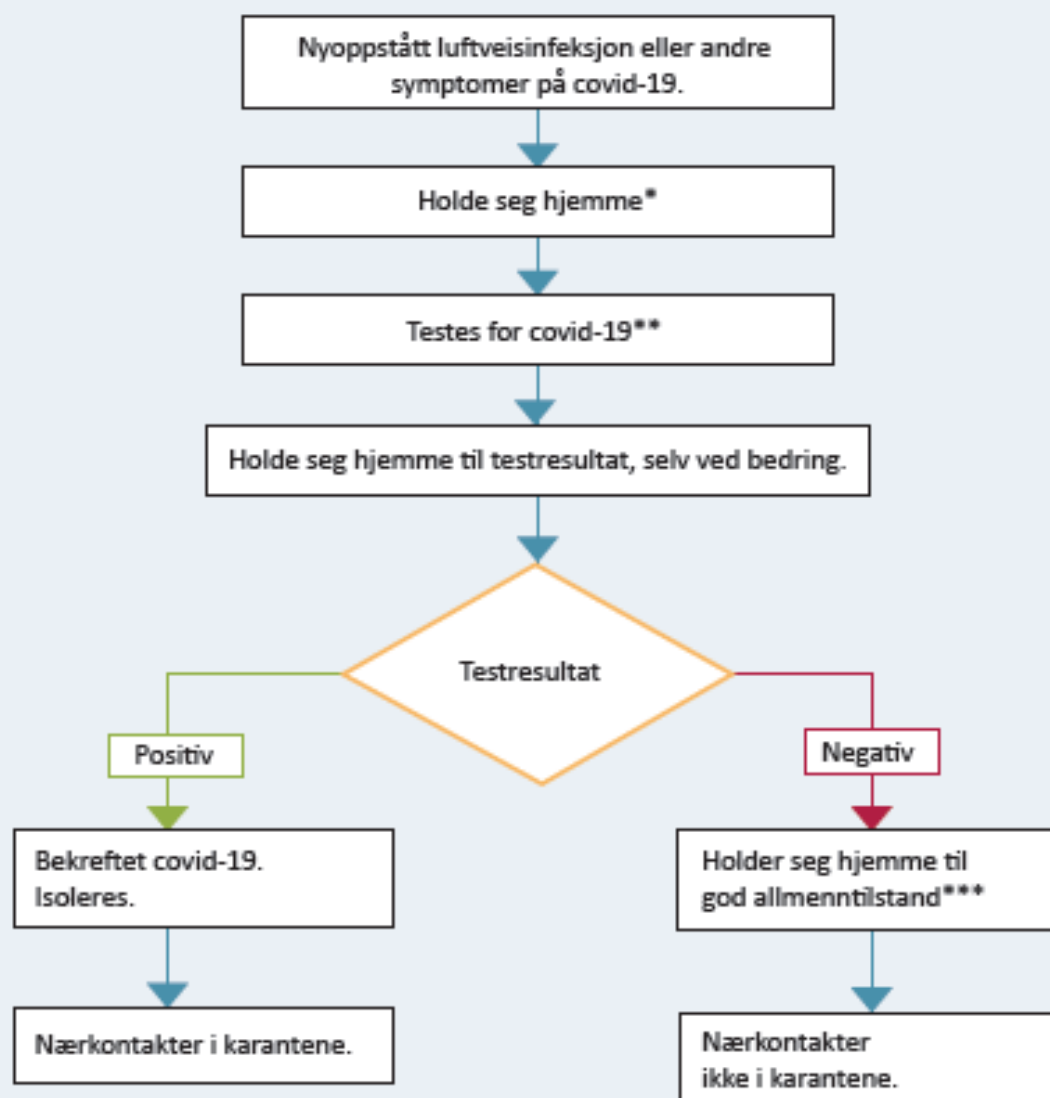
Ettersom tida går, er det truleg at både føresette og tilsette vil oppleve dette kravet som vanskelegare. Det er derfor viktig at kommunen og skuleleiinga jamleg gjev informasjon kring dette, og at skule og SFO opprettheld en praksis, kor barn med symptom på luftvegsinfeksjon alltid skal sendast heim.

Det er viktig at skulen i samråd med skulehelsetenesta gjev informasjon til heimane om korleis ein kan førebygge forkjøling og andre luftvegssjukdomar som ikkje er covid-19.

Tiltak:

- Alle med symptom på luftvegsinfeksjon skal halde seg heime frå skule og SFO. Dette gjeld også tilsette. Det skal vera låg terskel for dette. Rettleiaren opnar for at barn under 10 år som har snørr, men elles er friske kan møte på skulen som vanleg. Dette gjeld ikkje fyrste dag med symptom (snørr og / eller andre symptom på luftvegsinfeksjon), men seinare i perioden dersom allmenntilstanden elles er god
- **Kommuneoverlegen har i eige [skriv](#) gjort klart at ungar i barnehage og barneskule med rennande nase og som har god allmenntilstand treng ikkje halde seg heime. Hugs det er du som kjenner barnet ditt best og veit når det er sjukt/ har nedsett allmenntilstand og bør vera heime.**
- Føresette med symptom på luftvegsinfeksjon skal ikkje bringe eller hente til skule eller SFO
- Skulen i samband med skulehelsetenesta skal syte for jamleg informasjon til heimane kring dette
- Elevar med symptom på luftvegsinfeksjon på skule eller SFO skal alltid sendast heim jf. smittevernrettleiaren. Det skal vera låg terskel for dette
- Elev eller tilsett som har vore i nærkontakt med smitta, og som testar negativt for korona, skal i 10 dagars karantene
- Elev eller tilsett som ikkje har vore i nærkontakt med smitta og som testar negativt for korona skal vere heime til han / ho er symptomfri, med unnatak gjeve i fyrste kulepunkt

Flytskjema for covid-19-testing ved symptomer



* Barn i barneskole- og barnehagealder som kun har rennende nese og ellers er i god allmenntilstand, behøver ikke holde seg hjemme.

** Barn i barneskole- og barnehagealder med lette symptomer, kan se an hjemme et par dager før eventuell test. Ved rask bedring kan de gå tilbake til skole/barnehage uten at testing gjennomføres.

*** Lette restsymptomer etter gjennomgått luftveisinfeksjon (som vedvarende hoste og rennende nese) behøver ikke tillegges vekt.

Oppfølging av sårbare barn og unge

Barnehagar og skular har ei sentral rolle i å identifisere og fylgje opp utsette barn og unge. Dei er også viktige for samarbeidet mellom helsestasjons- og skulehelsetenesten, PPT, fastlege, barnevern, psykiske helsetenester m.fl.

Nokre barn og unge er allereie identifisert med særskilte behov, medan andre kan ha behov for spesiell oppfølging som fylgje av smitteverntiltaka. Tiltaka kan føre til sosial isolasjon som resultat av både færre fritidstilbod og høve til sosial interaksjon i samfunnet generelt, og/eller manglande kontinuitet i undervisningstilbodet pga. karantene eller heimeundervisning.

Som fylgje av gjeldende råd om fråver ved luftveissymptom, vil mange elevar i tida framover få mykje høgare fråver enn vanleg. Dette kan også skje som fylgje av karantene for elevar og/eller tilsette. Skulen må finne løysingar som sikrar at elevar som ikkje kan møte på skulen får eit forsvarleg opplæringstilbod heime. [Her finn du informasjon om opplæring til elevar som ikkje kan møte på skulen.](#)

Skulane og barnehaganes ansvar her:

Oppdrag	Rutineomtale	Ansvar	Tiltak
Kartlegge og skaffe oversikt over sårbare barn og unge for å sikre best mogleg samordna tenester	Skule- barnehageleiar etterspør kvar månad kontaktlærar / sosiallærar / avdelingsleiar om eventuelle barn eller elevar som treng oppfølging av ulik art	Skule- / barnehageleiar	Varsle barneteamet om nye tilfelle fortløpande NB! Innhente samtykke frå foreldre
Lage planar for å sikre forsvarleg tilbod til særleg sårbare barn og unge	Barneteamet tek opp enkeltsaker om sårbare barn og elevar i samarbeid med den aktuelle skule/ barnehage	Leiande helsesjukepleiar	Barneteamet skreddarsyr i samarbeid med skule/ barnehage individuelle planar
Lage samarbeidsrutiner for oppfølging ved særleg høgt fråver	Avdelingsleiar / kontaktlærar varslar leiinga ved særleg høgt fråver hjå einskildbarn eller elev	Direkte tilknytt kontaktperson på avdeling	Dialog med føresette

Skulane sine føresetnader for fjernundervisning

Alle elevar og lærarar ved skulane i Vinje har tilgang på kvart sitt nettbrett eller pc. Dette gjer føresetnadene for fjernundervisning gode. Nettdekning i heimane erfarte vi under skulestenginga våren 2020 at i stor grad er god.

Våren 2020 har vi innført Teams, slik at vi mellom anna har moglegheit for videokonferanse med elevane. Vi nyttar Skooler for dei eldste elevane, som verktøy for m.a. oppgåvedeling. Vi har datahjelp på kvar skule som kan hjelpe med å få raskt i gang bruk av fjernundervisninga (Teams) ved behov. For kommunikasjon med heimane tok vi våren 2020 i bruk foreldreportalen i Visma Flyt Skule. Skulen nyttar også heimesidene til kommunen aktivt for å dele informasjon.

Bemanning ved sjukdom, karantene og fjernundervisning

Bemanning ved mange tilsette borte grunna sjukdom eller karantene er ei utfordring.

Tilgangen på vikarar er heller låg, og stort sett er vikarane ufaglærte eller under utdanning. I ein situasjon med mange tilsette borte frå skulen, kan det vere utfordrande å oppretthalde smitteverntiltak grunna bemanningssituasjonen. Dersom vi kjem i ein slik situasjon, kan det vere ei mellombels løysing å gje nokre klasser fjernundervisning, og / eller ha oppmøte til ulike tider for klasser. Det kan òg vere aktuelt at elevar i større grad jobbar etter arbeidsplan. Dette vil ikkje vere ein optimal situasjon, men ei mogleg løysing i ein krisesituasjon. I utgangspunktet skal alle elevar møte som normalt på skulen.

Skuleskyss

Det er Vestfold og Telemark fylkeskommune som er ansvarleg for skuleskyssen. Vy er transportør.

Som eit kontaktreduserande tiltak på «raudt nivå», blir føresette oppmoda om å stå for skuleskyssen sjølve, i den grad det er mogleg. Erfaring viser at ikkje så mange som ynskjeleg melder tilbake at dei har høve til dette. Dersom det skulle bli behov for det, kan sysken eller barn i same klasse / kohort sitje ved sida av kvarandre på bussen.

Vy har utarbeida eigne rutinar for smittevern på skulebussane.

På «gult nivå» skal alle elevar ha eit fulltidstilbod på skulen. Elevar som treng skuleskyss, skal få dette. Det tyder at retten til skuleskyss går framfor avstandskravet som elles gjeld for kollektivtrafikken. Dette gjeld også på raudt nivå. Dersom det er mogleg å legge til rette for, bør sysken eller barn i same klasse / kohort dele sete.

På «grønt nivå» går skuleskyssen som normalt.

Kontaktreduserande tiltak Barneskulen

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
GRØNT	- Ingen sjuke skal møte på skulen - God hygiene og normalt reinhald - Kontaktreduserande tiltak: - Unngå fysisk kontakt mellom personar (handhelsing og klemming)	- Tilsette og elevar blir minna om å unngå handhelsing og å klemme
GULT	- Ingen sjuke skal møte på skulen - God hygiene og forsterka reinhald - Unngå fysisk kontakt mellom personar t.d. handhelsing og å klemme - Heile klasser reknast som 1 kohort - Tilsette kan veksle mellom klasser - Trinnvise kohortar på SFO - Klassene skal mest mogleg bruke eige klasserom - To kohortar kan samarbeide for praktisk gjennomføring av dagen og for at tilsette kan ta pause. Samarbeid kan gå føre seg utomhus der det er mogleg (felles utandørs undervisning, leik, tur og sport). - Unngå trengsel og store samlingar - Ha eigne område i skulegarden for ulike klasser i friminutta - Større vaksendekning i friminutta - Tilsette må halde minst ein meter avstand seg i mellom	- Tilsette blir oppmoda om å unngå handhelsing og å klemme - 1. + 2. klasse og 3. + 4. klasse er saman tilnærma som normalt. Det er ikkje naudsynt med 1 meter mellom elevane, men elevane skal sitja ein og ein på kvar sin pult - Dei vaksne skal halde avstand til elevane i den grad det lar seg gjere - Tilsette fylgjer ordinær timeplan - Vurdere å dele i 2 kohortar. Tilrå å vere mykje ute - Ute kan kohortar samarbeide - Organisere inn- og utgang slik at ein unngår trengsel - Skulematen blir servert med god plass, inndelt i kohortar og med fokus på reinhald etter bruk av fellesbord - Tilsette må halde minst ein meter avstand seg i mellom - Større vaksendekning i friminutta - Klassene skal mest mogleg bruke eige klasserom

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
RAUDT	- Ingen sjuke skal møte på skulen - God hygiene og forsterka reinhald - Unngå fysisk kontakt mellom personar, t.d. handhelsing og å klemme - Dele klasser inn i mindre kohortar - Ha avstand mellom elevar / tilsette - Faste lærarar til kvar kohort så langt det er mogleg - Ha same kohortar på SFO som i skulen - Unngå trengsel og store samlingar - Ha eigne område i skulegarden for ulike klasser i friminutt for å minske kontakt mellom ulike kohortar - Vurdere alturnerande oppmøtetider for elevane	- 1. + 2. klasse og 3. + 4. klasse er saman. Det skal vera 1 meter mellom elevane i klasserommet - Oppmode til uteskule i den grad det er eit godt pedagogisk val - Dei vaksne skal halde avstand til elevane. Trøyst og omsorg som normalt - Tilsette sin timeplan blir tilpassa, slik at dei vaksne i størst mogleg grad følgjer sin kohort - Vurdere kohortar på SFO. Tilrå å vera mykje ute. Ute kan 2 kohortar samarbeide - Organisere inngang og utgang slik at ein unngår trengsel - Eigne område på uteområdet for dei 2 kohortane

Ungdomsskulen

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
GRØNT	- Tilsette og elevar bør unngå handhelsing og å klemme - Det er ikkje naudsynt med inndeling i kohortar - Elevane skal ikkje dele mat og drikke	- Tilsette og elevar blir minna om å unngå handhelsing og å klemme - Elevane er organisert i klasser som vanleg og skuledagen gjennomførast som ordinært - Elevar blir oppmoda om å ikkje dele mat og drikke
GULT	- Tilsette og elevar bør unngå handhelsing og å klemme - Klassa reknast som ein kohort - Tilsette kan veksle mellom kohortar - Ved byte av klasserom, bør elevane desinfisere eller vaske hendene - Blanding av kohortar skal skje minst mogleg - Dersom fleire klasser blandast i nokre fag, bør dei ha faste plassar - Elevane bør ha fast pult / arbeidsplass - Vanleg bevegelse i klasserommet er lov - Unngå større samlingar og trengsel - Elevane blir oppmoda til å halde avstand i friminutta - Elevane skal ikkje dele mat og drikke - Ved bruk av kantine bør kohortar sitje saman - Avgrens deling av læringsmateriell og utstyr KROPPSØVING - Gym bør ver ute - Garderobe og dusj kan brukast som normalt (kohorten)	- Tilsette og elevar blir oppmoda om å unngå handhelsing og å klemme - Klassa er ein kohort - Tilsette følgjer ordinær timeplan - I fag kor fleire klasser er samla, skal elevane ha faste plassar - For å unngå trengsel bør ein vurdere å nytte fleire inngangsdører - Elevane blir oppmoda til å halde avstand i friminutta - Vurdere om elevane skal eta i kantina. I så fall skal klassene sitje samla - Avgrens deling av læringsmateriell og utstyr - Skulematen blir servert med god plass, inndelt i kohortar og med fokus på reinhald etter bruk av fellesbord - Gym ute så langt det er eit godt pedagogisk val, og vær og årstid tillèt det - Garderobe og dusj kan brukast som normalt (kohorten)

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
RAUDT	- Tilsette og elevar bør unngå handhelsing og å klemme - Vurdere å etablere mindre kohortar. Særleg dersom klassestorleiken er over 20 elevar, men det er ikkje eit krav - Elevane bør ha 1 meters avstand mellom pultane, men det er ikkje naudsynt å avgrense vanleg bevegelse i klasserommet - Kohortar bør i minst mogleg grad byte klasserom. Tilsette kan byte klasserom - Dersom fleire klasser blandast i nokre fag bør dei ha faste plassar, og kunne halde 1 meters avstand - Unngå større samlingar og trengsel - Ved fysisk plassmangel i skulen kan alternanderande dagar, ulike oppmøtetider og større alternative lokale vurderast - Elevane må minnast på å halde 1 meter avstand i friminutta	- Tilsette og elevar blir sterkt oppmoda om å unngå handhelsing og å klemme - Klassa er 1 kohort - Elevane skal ha 1 meter avstand mellom pultane, men det er ikkje naudsynt å avgrense vanleg bevegelse i klasserommet - Klassa held seg i størst mogleg grad på same klasserom - Når det er mogleg kan lærarar få endring i timeplanen for i størst mogleg grad å følgje same kohort - I fag kor fleire klasser samlast, skal elevane ha faste plassar og dei ulike kohortane skal så langt som råd halde god avstand til kvarandre - For å unngå trengsel, bør ein nytte fleire inngangsdører - Det er ikkje naudsynt å alternere på dagar. Alle elevar kan i utgangspunktet møte på skulen alle vekedagar til ordinære tider - Elevane blir oppmoda til og minna på å halde 1 meter avstand i friminutta

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
	- Elevane skal ikkje dele mat og drikke og bør eta ved kvar sin pult - Ved bruk av kantine bør kohortar sitje saman - Avgrens deling av læringsmateriell og utstyr så mykje som mogleg - Tilsette skal så langt det er mogleg halde 1 meter avstand til elevane - Bruke videokonferanse i staden for fysiske møte med kollegaer dersom det er mogleg	- Elevane bør ete i klasserommet, ved pulten sin. Elevane skal ikkje dele mat og drikke - Avgrens deling av utstyr - Tilsette skal halde avstand til elevane i den grad det er mogleg - Tilsette skal vurdere å gjennomføre møte på Teams eller syte for å nytte lokale kor ein kan halde god avstand, minimum 1 meter
	KROPPSØVING - Skift før kroppsøving kan ev. gjennomførast i ulike klasserom for å syte for meir plass - Dusj etter kroppsøving anbefalast utsett til elevane har kome heim - Ved behov for å dusje må elevane delast i mindre grupper for å redusere tal på personar i garderobe / dusj samstundes - Unngå aktivitetar med nær kontakt mellom elevar, t.d. nokre lagidrettar, pardans, kampsport eller liknande	- Skulesjef har ansvar for at teamleiar i ungdomsskulen og kroppsøvingslærarar på ungdomsskulen er kjend med rettleiaren. Lærarane syter for å legge opp undervisninga slik at reglane blir haldne i dei ulike klassene
	Symjeundervisning – klorhaldet i bassenget inaktiverer både koronavirus og andre virus. Undervisninga må	

	organiserast slik at det ikkje førekjem nærkontakt mellom elevar i garderobar og bassenget	
--	--	--

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
	MAT OG HELSE - Viruset smittar ikkje via mat såframt det utøvast god handhygiene og vanleg kjøkkenhygiene - Forsøk å gjennomføre undervisninga på alternative måtar (t.d. heimeoppgåver) - Unngå mat som lagast utan varmebehandling (t.d. salat) KUNST OG HANDVERK - Avgrens deling av utstyr. Vask og reingjer utstyret der det er mogleg etter bruk	- Det skal vera maksimum 8 elevar per gruppe på kjøkkenet - Lærer legg til rette for minst mogleg deling av utstyr - Skulesjef syter for at det er desinfeksjonsmiddel tilgjengeleg på kunst og handverkromma. Elevane lærer å vaske felles utstyr før og etter bruk

Rutinar for god hygiene og forsterka reinhald

Barne- og ungdomsskulen

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
GRØNT	- Ordinære rutinar for reinhald - God handhygiene på rett måte til rett tid - Hoste / nyse i olbøgekroken eller i tørkepapir	- Følgje ordinær reinhaldsplan for skulebygget - Elevar og tilsette blir minna om god handhygiene og det er oppslag om dette i bygget - Elevar og tilsette blir minna om god hoste- / nysehygiene og det er oppslag om dette i bygget
GULT	- God handhygiene på rett måte til rett tid - Hoste / nyse i olbøgekroken eller i tørkepapir <i>Forsterka rutinar for reinhald:</i> - Toalett og vask må reingjerast minimum dagleg - Eingongspapirhandkle og såpe tilgjengeleg - Spisebord vaskast med vatn og såpe etter bruk - Dørhandtak, trappegelender, stolar og liknande reingjerast minimum dagleg - Pult / arbeidsplass reingjerast dagleg – gjerne elev - Nettbrett, tastatur / datamaskin og anna utstyr som delast vaskast etter bruk, minimum dagleg - Det er ikkje naudsynt med desinfeksjonsmiddel - Leker og materiell som berre blir nytta av ein kohort, treng ikkje dagleg reingjering - Leiker og materiell kan også bli rydda bort («karantene») i 2-3 dagar	<i>Elevane skal vaske eller desinfisere hender</i> - Når dei kjem på skulen, før måltid, etter toalettbesøk, vaske når synleg skitne hender, etter å ha pussa nasen, ved byte av klasserom - Rutinar som syter for at det alltid er såpe og tørkepapir tilgjengeleg ved alle handvaskar - Tilgjengeleg desinfeksjon i alle klasserom, på personalrommet og i kantina - Elevar og tilsette blir minna om god hoste- / nysehygiene og det er oppslag om dette i bygget - Reinhold utarbeider eigne planar for forsterka reinhald i tråd med tilrådingane i smittevernrettleiaren - Vurdere kor mykje leiker og materiell som treng å vera framme - Fordele leiker og materiell på klassene, og ev. byte etter helg

	Nasjonal rettleiar	Lokal tilrettelegging
RAUDT	- God handhygiene på rett måte til rett tid - Hoste / nyse i olbogekroken eller i tørkepapir <i>Forsterka rutinar for reinhald</i> - Toalett og vask må reingjerast minimum dagleg - Eingongspapirhandkle og såpe skal vera tilgjengeleg - Spisebord vaskast med vatn og såpe etter bruk - Dørhandtak, trappegelender, stolar og liknande reingjerast minimum dagleg - Pult / arbeidsplass reingjerast dagleg – gjerne elev - Nettbrett, tastatur / datamaskin og anna utstyr som delast vaskast etter bruk, minimum dagleg - Det er ikkje naudsynt med desinfeksjonsmiddel - Leker og materiell som berre blir nytta av ein kohort, treng ikkje dagleg reingjering - Leiker og materiell kan også bli rydda bort («karantene») i 2-3 dagar	<i>Elevane skal vaske eller desinfisere hender</i> - Når dei kjem på skulen, før måltid, etter toalettbesøk, vaske når synleg skitne hender, etter å ha pussa nasen, ved byte av klasserom - Rutinar som syter for at det alltid er såpe og tørkepapir tilgjengeleg ved alle handvaskar - Tilgjengeleg desinfeksjon i alle klasserom, på personalrommet og i kantina - Elevar og tilsette blir minna om god hoste- / nysehygiene og det er oppslag om det i bygget - Reinhald utarbeider eigne planar for forsterka reinhald i tråd med tilrådingane i smittevernrettleiaren